



**Christelijk Gymnasium
Sorghvliet**

PTA

Programma van Toetsing en Afsluiting

Klas 6

2016- 2017

Inhoud

	Aan de leerling	p. 3
A	Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase	p. 4
	1. Het gemeenschappelijke deel	p. 4
	2. Het profieldeel	p. 4
	3. Het vrije deel	p. 6
B	Het examen	p. 6
C	Herkansingen	p. 7
D	Toegestane hulpmiddelen	p. 8
E	Slagingsregeling	p. 8
F	Onregelmatigheden	p. 9
G	Het examendossier en beroep	p. 10
H	PTA per vak	p. 12
	- Aardrijkskunde	p. 12
	- Biologie	p. 13
	- Duits	p. 14
	- Economie	p. 15
	- Engels	p. 16
	- Filosofie	p. 17
	- Frans	p. 17
	- Geschiedenis	p. 18
	- Grieks	p. 19
	- KCV	p. 20
	- Kunstvak	p. 21
	- Latijn	p. 22
	- Management en organisatie	p. 23
	- Natuurkunde	p. 24
	- Nederlands	p. 25
	- Natuur, leven en technologie	p. 26
	- Scheikunde	p. 27
	- Wiskunde A	p. 28
	- Wiskunde B	p. 29
	- Wiskunde C	p. 30
	- Wiskunde D	p. 31

Aan de leerling

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat informatie over de Tweede Fase, examens, toetsen, praktische opdrachten, herkansingen, enzovoort. Het gaat hier vooral om de organisatie van het schoolexamen. In april ontvang je een aanvulling die je nader informeert over de gang van zaken rond het centraal examen.

Het PTA is in principe bindend. De coördinator behoudt zich het recht voor om een blad met addenda et corrigenda te publiceren.

Per vak is vermeld hoe het (school)examencijfer in klas 6 tot stand komt. Daarnaast vind je regels over hoe te handelen bij ziekte en verzuim. Neem deze informatie goed door. Het is belangrijk om op de hoogte te zijn van de afspraken. Veel succes in klas 6.

Mw. drs. M. R. Hulshof, coördinator klas 6

A. Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase

Hoofdlijnen van het programma

Het bovenbouwprogramma is een totaalprogramma voor de leerjaren 4, 5 en 6. Het bestaat uit drie delen:

1. een gemeenschappelijk, verplicht deel;
2. een profieldeel naar keuze;
3. een vrij deel, waarin leerlingen nog enkele eigen keuzes kunnen maken.

1. *Het gemeenschappelijke deel*

Alle leerlingen volgen:

- Nederlands (Ne)
- Latijn (La) of Grieks (Gr) met daarbij KCV (klassieke culturele vorming)
- Engels (En)
- algemene natuurwetenschappen (ANW)
- maatschappijleer (Ma)
- godsdienst (Gd)
- lichamelijke oefening (Lo)
- de rekentoets

2. *Het profieldeel*

Er zijn vier profielen:

Cultuur en Maatschappij	(C&M)
Economie en Maatschappij	(E&M)
Natuur en Gezondheid	(N&G)
Natuur en Techniek	(N&T)

Het C&M en E&M profiel geven toegang tot opleidingen op het gebied van talen en cultuur, gedrag en maatschappij, economie en rechten. Het N&G profiel bereidt voor op opleidingen in de gezondheidszorg mits ook natuurkunde gekozen wordt, en het domein natuur mits wiskunde B én natuurkunde gekozen worden. Het N&T profiel richt zich op de technische studies en als biologie erbij genomen wordt, ook op opleidingen in de gezondheidszorg. De beide N- profielen geven ook toegang tot alle andere opleidingen. Een lijst met studies en het voorgeschreven of aanbevolen profiel is te vinden op www.gymnasium-sorghvliet.nl, in de portal Sorghvliet.dedecaanet, waarop alles te vinden is met betrekking tot studiekeuze.

Ieder profiel bestaat uit vier vakken. Binnen ieder profiel zijn er nog enkele keuzemogelijkheden.

Ieder profiel kent zijn eigen vorm van wiskunde. De eenvoudigste wiskunde kan gekozen worden in het C&M profiel (wiskunde C); de nadruk ligt hier op kansberekening. Algemene wiskunde incl. statistiek wordt gegeven in de profielen E&M en N&G (wiskunde A). De wiskunde voor de echte bèta's wordt gegeven in het N&T profiel (wiskunde B).

Cultuur & Maatschappij

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde C of A (WiC of WiA)
- geschiedenis (Gs)
- aardrijkskunde (Ak) of economie (Ec)
- kunstvak (kua+kubv), filosofie (Fi), Frans (Fa), Duits (Du), Latijn (Lakc), of Grieks (Grkc)

Opmerking: het kunstvak bestaat uit een theoretische (kua) en praktische (kubv) component.

Economie & Maatschappij

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A (WiA)
- economie (Ec)
- geschiedenis (Gs)
- management en organisatie (M&O), aardrijkskunde (Ak), Frans (Fa) of Duits (Du)

Natuur & Gezondheid

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A of B (WiA of WiB)
- biologie (Bi)
- scheikunde (Sk)
- aardrijkskunde (Ak), natuur, leven en technologie (NLT) of natuurkunde (Na)

Natuur & Techniek

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde B (WiB)
- natuurkunde (Na)
- scheikunde (Sk)
- natuur, leven en techniek (NLT), wiskunde D (WiD) of biologie (Bi)

3. Het vrije deel

Ondanks de naam zijn er ook in het vrije deel verplichtingen voor de leerling. Allereerst dient iedere leerling nog een examenvak te volgen. Deze keuze is per profiel enigszins begrensd en het betreft uiteraard een keuze uit de nog niet gekozen profielvakken. Voor de profielen is de keuze uit de vakken als volgt:

- a. C&M: kua+kubv/Ak/Ec/Fi/Fa/Du/La/Gr/M&O
- b. E&M: M&O/Ak/Fa/Du/kua+kubv/Fi/La/Gr
- c. N&T/N&G: NLT/WiD/Bi/Na/Ak/Fa/Du/Fi/kua+kubv/Gs/Ec

Tot slot kunnen leerlingen vrijwillig nog een extra vak kiezen uit de vakken die bij hun profiel vermeld staan. Ook kunnen ze, in plaats van een volledig extra vak, het theoretische deel van het kunstvak gaan volgen. Het theoretische deel wordt dan uitsluitend op het centraal examen getoetst.

B. Het examen

cijfers

We onderscheiden vakken waarin een landelijk Centraal Examen (CE) wordt afgenomen en vakken waarin alleen een School Examen (SE) gedaan wordt. Dat laatste geldt voor NLT en Wiskunde D, waarbij het eindcijfer van het SE ook het eindcijfer van het CE vormt.

In klas 5 en 6 tellen de cijfers van alle vakken mee voor het eindexamen. Voor de vakken KCV en NLT geldt, dat de cijfers van klas 4 ook meetellen.

Vakken met een School examen en een Centraal Examen krijgen een cijfer voor het SE en een cijfer voor het CE. Het eindcijfer voor deze vakken is het gewogen gemiddelde van SE en CE, afgerond op een geheel getal.

Bij de totstandkoming van het SE-cijfer van een vak worden alle gemiddelden gebruikt van de cijfers uit klas (4) 5 en 6, op twee decimalen afgerond.

combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een volwaardig eindexamencijfer en bestaat uit de volgende onderdelen:

- maatschappijleer (eindcijfer klas 4). Dit vak kent een praktische opdracht. Het cijfer hiervoor bepaalt het eindcijfer voor 20%. Het gemiddelde van de toetsen telt voor 80%.
- ANW (eindcijfer klas 4). Dit vak kent een praktische opdracht. Het cijfer hiervoor bepaalt het eindcijfer voor 20%. Het gemiddelde van de toetsen telt voor 80%.
- scriptie (cijfer wordt in klas 6 gegeven)

Geen van de onderdelen mag lager zijn dan een 4. Alle cijfers tellen even zwaar mee. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het niet afgeronde eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Praktische opdrachten

Sommige vakken kennen een praktische opdracht, een PO. Deze telt voor 20% mee bij het SE. In klas 6 zijn de praktische opdrachten als volgt over de periodes verdeeld:

Per 1	Scheikunde (start in periode 1; deadline periode 3)
Per 2	Economie, M&O
Per 3	Nederlands
Per 4	Natuurkunde

Scriptie

Aan het eind van klas 5 is gestart met de scriptie, die verslag doet van een zelfstandig uitgevoerd onderzoek. Het werkstuk wordt beoordeeld op de inhoud en het proces en telt mee in het combinatiecijfer. De deadline voor het inleveren van het definitieve werkstuk is 4 november 2016. Hier kan alleen in overleg met de coördinator van worden afgeweken (bv. voor pre-university leerlingen die een eigen tijdpad volgen)

Godsdienst en lichamelijke oefening

De vakken godsdienst (klas 5) en lichamelijke oefening (klas 5 en 6) worden beoordeeld met een voldoende of goed. Hier geldt een aanwezigheids- en inspanningsplicht; indien daar niet tijdig aan voldaan wordt, kan een leerling niet aan het CE deelnemen. Bij verzuim moeten lessen worden ingehaald in overleg met de docent.

Rekentoets

De rekentoets wordt afgenomen in klas 5. In klas 6 wordt nog éénmaal de mogelijkheid geboden deze te herkansen indien in klas 5 een 5 of lager is gehaald. De rekentoets doet mee in de kernvakkenregeling.

C. Herkansingen

Theoretische toetsen (toetsweek- toetsen)

Er zijn in klas 6 drie herkansingsdagen:

- op 14 november 2016 voor één toets uit periode 1
- op 6 februari 2017 voor één toets uit periode 2
- op 7 april 2017 voor één toets uit periode 3

Voor elke herkansingsdag gelden de volgende regels:

Toetsen met een cijfer hoger dan 2,9 en lager dan 5,5 kunnen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.

Toetsen met een cijfer hoger dan 5,4 kunnen ook worden herkanst. Dan telt het cijfer van de herkansing.

Er mag niet twee keer achter elkaar hetzelfde vak herkanst worden.

In bijzondere gevallen kan de coördinator anders beslissen.

Praktische opdracht

Is het cijfer voor een praktische opdracht hoger dan 2,9 en lager dan 6,0, dan mag een herkansing gemaakt worden. Daarvoor gelden de volgende regels:

In klas 5 en 6 samen mag één praktische opdracht herkanst worden:

Het cijfer voor de herkansing telt.

De herkansing moet binnen twee weken na de bekendmaking van het cijfer van de opdracht worden aangevraagd.

Herkansing Klassieke taal

Op de herkansingsdag is het slechts mogelijk om de leertoets en proefvertaling samen in te halen of te herkansen. Aan het eind van periode 4 zal een vierde proefvertaling afgenomen worden aan hen die in periode 4 voldoende aanwezig geweest zijn in de les. Dit cijfer kan, indien gewenst, één van de andere cijfers voor een proefvertaling vervangen.

Lenteschool

De docentenvergadering kan besluiten een leerling op te geven voor de lenteschool. In dat geval zal het cijfer dat behaald wordt op de lenteschool één of meer onvoldoendes voor dat vak vervangen.

D. Toegestane hulpmiddelen

De toegestane hulpmiddelen staan in het PTA per vak

E. Slagingsregeling

Eindexamen

Bij het vaststellen van het SE- cijfer is het van belang rekening te houden met praktische opdrachten, uitgevoerd in leerjaar 5 of 6. Het theoriecijfer (80%) bepaalt samen met het cijfer voor de praktische opdracht (20%) het SE- cijfer van een vak. Kent een vak geen praktische opdracht, dan is het SE- cijfer gelijk aan het theoriecijfer.

In klas 5 tellen alle toetsperiodes even zwaar mee voor het theoriecijfer van klas 5. In klas 6 worden nog drie periodecijfers behaald, die alle even zwaar meetellen voor het theoriecijfer van klas 6. Voor de bepaling van het uiteindelijke SE- cijfer telt het gemiddelde cijfer van klas 5 voor 1/3 mee en het gemiddelde cijfer van klas 6 voor 2/3. Uitzondering op deze regel vormen KCV, NLT en het kunstvak; zie voor de juiste weging het PTA van deze vakken. Als een leerling bij de overgang naar klas 6 een herexamen heeft gedaan, wordt het resultaat van dat herexamen gemiddeld met het jaarcijfer van klas 5 en dat gemiddelde telt dan als eindcijfer voor het vak in klas 5.

In schema:

SE (50%)		CE (50%)	
TC (80%)		PO (20%)	
TC klas 5	TC klas 6		

33,33%	66,67%		
--------	--------	--	--

De kandidaat is geslaagd voor het examen:

a. Indien hij:

1. voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,
2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,
3. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
4. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.

en

b. indien geen van de eindcijfers van onderdelen van het combinatiecijfers lager is dan 4, en

c. indien de vakken lichamelijke opvoeding en godsdienst zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed” en

d. Indien het gemiddelde van de CE-cijfers voldoende (5,5) is en

e. Indien de kandidaat ten hoogste één vijf voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en de rekentoets scoort als eindcijfer (een leerling is dus gezakt als er meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord, of als er een vier of lager voor één van deze vakken wordt gehaald)

Voor leerlingen die (een) extra vak(ken) hebben gekozen:

Als de kandidaat met meetellen van alle vakken niet slaagt, mogen vakken geschrapt worden als hij daardoor alsnog kan slagen. De resterende vakkencombinatie moet natuurlijk weer aan de profieleisen voldoen .

F. Onregelmatigheden

Ziekte/ afwezigheid bij toetsen

Als een leerling wegens ziekte niet kan deelnemen aan een toets, stellen de ouders de coördinator of de conrector daarvan telefonisch op de hoogte voor de aanvang van de toets. Door afwezigheid wegens ziekte tijdens één of meer toetsen verliest de leerling één herkansingsmogelijkheid. Mist de leerling een toets om andere redenen dan ziekte, dan wordt voor de gemiste toets het cijfer 1 toegekend, tenzij er gegronde redenen voor de afwezigheid zijn, dit ter beoordeling van de coördinator en de rector.

Onrechtmatig gedrag bij toetsen

Onder onrechtmatig gedrag wordt verstaan elke gedraging die de uitslag van een (onderdeel van een) examen op ontoelaatbare wijze beïnvloedt of kan beïnvloeden. Tot zulk gedrag wordt onder meer gerekend:

- Onwettige afwezigheid tijdens een (onderdeel van een) examen;
- Onrechtmatig gebruik van hulpmiddelen (zoals boeken, aantekeningen, rekenmachine);
- De aanwezigheid van elektronische apparatuur (bv mobiele telefoon, geluidsdrager, tablet) in de toetsruimte;
- Fraude. Hieronder wordt verstaan:
 - * Spieken of laten spieken
 - * Plagiat
 - * Gebruik van elektronische apparatuur, informatiedragers of andere hulpmiddelen die niet als toegestaan zijn geregistreerd.

Indien een leerling zich schuldig maakt aan zulk gedrag, kan de rector (of een door hem gemachtigde) in overleg met de coördinator voor één of meer onderdelen van het examen (een combinatie van) de volgende maatregelen nemen:

- het toekennen van het cijfer 1 voor de toets, ingeval van fraude tijdens de herkansing ook voor de oorspronkelijke toets;
- het ontzeggen van verdere deelname aan het examen;
- het ongeldig verklaren van één of meer onderdelen van het examen.

De leerling kan tegen de beslissing van de rector in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school ingestelde Commissie van Beroep (zie verderop).

Onwettig verzuim tijdens de schooltijden

De leerling is verplicht de lessen bij te wonen en andere verplichtingen die de school ten aanzien van aanwezigheid oplegt (zoals op tijd komen), na te komen, behoudens wettige afwezigheid wegens ziekte of andere geldige redenen. Voor het te laat komen geldt dat naast het opleggen van 8-uurtjes, en/of terugkommiddagen, bij herhaling ook een herkansingsmogelijkheid afgenomen kan worden. Afwezigheid moet *tevoren en dagelijks* per mail aan de school worden gemeld. Onwettig verzuim kan leiden tot uitsluiting van herkansingen (bij één keer al voor dat vak, bij herhaling voor alle vakken) en uiteindelijk zelfs tot uitsluiting van (een onderdeel van) het examen. Herhaald storend gedrag tijdens de lessen kan er ook toe leiden dat de coördinator een herkansing afneemt.

Te laat of niet inleveren van opdrachten

Opdrachten dienen uiterlijk op de afgesproken datum ingeleverd te worden. Alleen bij geldige redenen kan uitstel verleend worden door de docent. De docent heeft het recht om bij te laat inleveren (een van tevoren vastgesteld en bekend gemaakt aantal) punten af te trekken wegens ondeugdelijke planning.

G. Het examendossier

Examendossier

Het examendossier bestaat uit al het werk dat leerlingen maken voor het schoolexamen en uit een cijferlijst waarop de toetscijfers, de cijfers voor de praktische opdrachten en de schoolexamencijfers vermeld staan. De leerling is *verplicht* alle gemaakte toetsen en praktische opdrachten te bewaren.

Elke vakdocent bewaart een exemplaar van de opgaven van elke toets en de normering. Tevens houdt hij de resultaten van zijn leerlingen bij.

Vaststelling cijfers

Na elke toetsweek ontvangt de leerling een cijferoverzicht. Daarop staan ook de cijfers van de ingeleverde praktische opdrachten. Verschilt een leerling met de docent van mening over een cijfer, dan probeert de leerling eerst met de betrokken docent tot overeenstemming te komen. Tegen de beslissing van de docent kan binnen twee weken na ontvangst van de cijferlijst schriftelijk beroep aangetekend worden bij de coördinator. De coördinator neemt in overleg met de rector een beslissing. Tegen deze beslissing is binnen drie werkdagen beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep.

Commissie van Beroep

Tegen de beslissing van de rector na geconstateerde onregelmatigheden bij het examen (SE of CE) en tegen de beslissing van de coördinator / rector bij geschillen over de beoordeling van onderdelen van het SE kan binnen drie werkdagen schriftelijk beroep worden aangetekend bij de Commissie van Beroep.

De Commissie van Beroep bestaat uit de volgende personen:

drs. A. W. Boon

dr. P. R. M. van Dijkman

Mr. W. G. C. Wijsman

Het adres van de commissie is: Johan de Wittlaan 22, 2517 JR Den Haag

De commissie houdt binnen 14 dagen zitting en deelt haar besluit mondeling en schriftelijk mee aan de leerling, de school en, indien van toepassing, aan de inspectie. De uitspraak van de commissie is bindend.

H. HET PTA PER VAK

Hieronder vind je de PTA's van ieder vak. Naast de toetsstof, toetsvorm en eventueel de overige opdrachten staan ook de domeinen geschreven. De domeinen geven aan waaruit het examenprogramma (SE & CE) moet bestaan.

Voor de weging geldt dat alle toetsweken in de verhouding 1:1:1(:1) ten opzichte van elkaar staan. Alleen afwijkingen hierop worden vermeld.

VAK	Aardrijkskunde
METHODE	Wereldwijd (Malmberg) - Wereld (Sociale geografie) - Aarde (Fysische geografie) - Nederland als leefomgeving - Zuidoost-Azië (Macroregio)
DOMEINEN	A: vaardigheden B: wereld (sociale geografie, mondialisering) C: aarde (fysische geografie) D: gebieden E: leefomgeving

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Zuidoost-Azië H1 en H2 + herhaling van een beperkte selectie uit Aarde H1+H3 en Wereld H1 t/m H3	Aarde H4 (Middellandse Zeegebied) + herhaling van een beperkte selectie uit Aarde H1 en H3	Herhaling van een beperkte selectie uit het geheel van de examenstof.	Examentraining d.m.v. het oefenen met examenvragen
DOMEINEN	A, B, C, D	A, C, D	A, B, C, D, E	
TOETSVORM	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Geen
TIJDSDUUR	100 minuten	100 minuten	100 minuten	
HULPMIDDELEN	Bosatlas 54e druk	Bosatlas 54e druk	Bosatlas 54e druk	
EXTRA WERK	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO's tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.			
INHOUD PO	PO is in klas 5 afgenomen			
OPMERKINGEN	De leerlingen dienen bij alle schoolexamens en bij het centraal examen een eigen atlas (Bosatlas 54 ^e druk) mee te nemen.			

VAK	Biologie
METHODE	Nectar
DOMEINEN	A : Vaardigheden B: Zelfregulatie C: Zelforganisatie D: Interactie E: Reproductie F: Evolutie

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	hfd 1 t/m 8 en hfd 16 + 21	hfd 9 t/m 16 en hfd 19 + 20	hfd 17 t/m 22	
DOMEINEN	A + B + D + E + F	A + B + C + D + E	A + B + C + D + E	
TOETSVORM	schriftelijk	schriftelijk	schriftelijk	
TIJDSDUUR	100	100	100	
HULPMIDDELEN	binas * & rekenmachine	binas * & rekenmachine	binas * & rekenmachine	
EXTRA WERK			biologie olympiade (100 min)	
INLEVERDATUM EXTRA WERK			week 4 of 5 van p3	
PO	PO was in klas 5			
OPMERKINGEN	Het resultaat van de biologie olympiade telt mee als volwaardig periodecijfer. In totaal zijn er dus 4 periodecijfers.			

VAK	Duits
METHODE	VWO eindexamenbundel, Basisgrammatica, materiaal van docent
DOMEINEN	A Leesvaardigheid B Luistervaardigheid C Gespreksvaardigheid D Schrijfvaardigheid E Literatuur F Landeskunde

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Duits onderwerp bestuderen, mondelinge presentatie voorbereiden + woorden en grammatica leren.	Alle grammatica leren, woorden leren Landeskunde:DDR bestuderen	Luistervaardigheid, woorden leren	Vier boeken lezen, literatuurge-schiedenis leren
DOMEINEN	A, D en C	A, D en F	A, B en F	C en E
TOETSVORM	Presentatie +woorden- en grammaticatoets en tekst	Schrijftoets +woorden- en grammaticatoets en tekst	Luister- en Kijkttoets + Woordtoets en tekst	Mondeling
TIJDSDUUR	Presentatie 10 minuten, woorden/grammatica /tekst 50 minuten in de toetsweek	Schrijftoets 100 minuten in de toetsweek. Gramm/woorden/tekst in lesuur	Luister- en kijkttoets 70 minuten, woordtoets en tekst 50 minuten	20 minuten
HULPMIDDELEN		Woordenboek N-D		
WEGING ONDERDELEN	Presentatie 2x Wrd/gramm/tekst 1x	Schrijftoets 2x, Wrd/gramm/tekst 1x	Luister- en kijkttoets 3x, woordtoets en tekst 1x	
EXTRA WERK	1 ^e boek lezen (domein A, E) Literatuur en Landeskunde opdrachten periode na WO2.	2 ^e boek lezen (domein A, E) Onderwerp DDR voor de les voorbereiden (domein F)	3 ^e boek lezen (domein A, E) Literatuur Goethetijd opdrachten	4 ^e boek lezen (domein A, E)

VAK	Economie
METHODE	Index, Economie voor de tweede fase: “Waarde van de munt” en “Globalisering”. De eerder behandelde drie katernen uit klas 4 en 5 worden dit jaar ook gebruikt. Het gaat om: “De Nederlandse Economie”, “Werk en Inkomen” en “Markten en Welvaart”.
DOMEINEN	A Vaardigheden B Schaarste C Ruil D Markt E Ruilen over de tijd F Samenwerken en onderhandelen G Risico en informatie H Welvaart en groei I Goede tijden, slechte tijden J Experimenten K Keuzeonderwerpen
OPMERKINGEN	In klas 6 zullen ook klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd. Tevens zal een aantal verplichte contexten worden behandeld. Het keuzeonderwerp is de theorie van Keynes (modellen).

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Waarde van de munt H3 + H4 De Ned Econ: H4 Globalisering: H1	Globalisering: H3 + H4 Keuzeonderwerp Keynes	Markten en welvaart: geheel De Ned Econ: H2 Globalisering H2 Werk en Inkomen: geheel	
DOMEINEN	A,C,D,E,G,H,I,J,K	A,E,F,G,J,K	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K	
TOETSVORM	Proefwerk	Proefwerk	Proefwerk	
TIJDSDUUR	120 min	120 min	120 min	
HULPMIDDELEN	Gewone rekenmachine, geen GR	Gewone rekenmachine, geen GR	Gewone rekenmachine, geen GR	
WEGING ONDERDELEN (AFWIJKEND)				weging PO 10% van SE
PERIODE & INLEVERDATUM PO			maandag 23 januari 2017	
INHOUD PO	Een actueel economisch onderwerp. De inhoud ervan wordt in periode 2 bekend gemaakt. Het resultaat is een werkstuk.			

VAK	Engels
METHODE	
DOMEINEN	A : leesvaardigheid B: kijk- en luistervaardigheid C: gespreksvaardigheid D: schrijfvaardigheid E: literatuur

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	- <i>The Merchant of Venice</i> , William Shakespeare	- essay schrijven over twee boeken* - essay schrijven over maatschappelijk onderwerp	- Cito kijk- en luistervaardigheid - mondeling - poëzie	- Leesvaardigheid - poëzie toets
DOMEINEN	E	D, E	B, C, E	A
TOETSVORM	- open vragen	- literaire essay schrijven - essay over een maatschappelijk onderwerp	- afgenomen op 24 januari - gesprek over 2 gelezen boeken en actuele onderwerpen - poëzie presentatie	- examentraining - open vragen toets (in toetsweek alleen voor 6 ^e klas)
TIJDSDUUR	- 50 minuten	- 100 minuten vóór toetsweek - 100 minuten in toetsweek	- circa 2 lesuren - 20 minuten - 20-30 minuten	- - 50 minuten
HULPMIDDELEN	- geen woordenboek	- geen woordenboek		- - geen woordenboek
WEGING ONDERDELEN	- 50% van periode 1	- 50% van periode 2 - 50% van periode 2	- 100% van periode 3 - 70% van periode 4 - 30% van periode 4	- - 50% periode 1
EXTRA WERK		Lezen van twee romans	Lezen van twee romans	
OPMERKINGEN	De docent deelt mee welke eisen aan de boekenlijst gesteld worden.			

* Je hebt de keuze uit: *Unaccustomed Earth* (Jhumpa Lahiri), *Great Expectations* (Charles Dickens), *The Children Act* (Ian McEwan), *The Heart is a Lonely Hunter* (Carson McCullers)

VAK	Filosofie
METHODE	Het voordeel van de twijfel
DOMEINEN	A : Vaardigheden B: Antropologie C: Ethiek D: Kennisleer E: Wetenschapsfilosofie F: Sociale Filosofie G: Metafysica H: Cultuurfilosofie I: Esthetica

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Hoofdstuk 1 en 2	Hoofdstuk 3 en 4	Hoofdstuk 5	
DOMEINEN	D	D	D	
TOETSVORM	schriftelijk	schriftelijk	schriftelijk	
TIJDSDUUR	100	100	100	
HULPMIDDELEN	geen	geen	geen	

VAK	Frans
METHODE	delf stencils littérature grammaire
DOMEINEN	A: leesvaardigheid
	B: luistervaardigheid
	C: gespreksvaardigheid
	D: schrijfvaardigheid
	E: literatuur

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Lettre informelle test d'écoute	lettre formelle littérature	rédaction test q c m	expression orale sujet libre littérature
DOMEINEN	d	c e	b a	a c e
TOETSVORM	ecrit	ecrit	ecrit	oral et écrit
HULPMIDDELEN	-	-	-	-
EXTRA WERK	on lit des livres, on en fait un exposé, chaque période			

VAK	Geschiedenis
METHODE	Examenkatern geschiedenis en Feniks
DOMEINEN	Domein A: Historisch besef, historische vaardigheden Domein B: Oriëntatiekennis, de tien tijdvakken Domein C: Thema's Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Katern hoofdstuk 1 (par. 4 t/m 9) en 3, verplichte voorbeelden en stof uit bijbehorende tijdvakken uit Feniks + aantekeninge n	Katern hoofdstuk 4, verplichte voorbeelden en stof uit bijbehorende tijdvakken uit Feniks + aantekeninge n	Katern hoofdstuk 2 en 5, verplichte voorbeelden en stof uit bijbehorende tijdvakken uit Feniks + aantekeninge n	Katern hoofdstuk 1 t/m 5, verplichte voorbeelden en oriëntatiestof Feniks tijdvak 1 t/m 10 (bundel) + aantekeningen. Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
DOMEINEN	A, B, C	A, B, C	A, B, C, D	A, B, C, D
TOETSVORM	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Proefexamen/examentraining
TIJDSDUUR	100 minuten	100 minuten	100 minuten	120 minuten
HULPMIDDELEN	Woordenboek Nederlands	Woordenboek Nederlands	Woordenboek Nederlands	Woordenboek Nederlands
PERIODE & INLEVERDATUM PO	De PO heeft in klas 5 plaatsgevonden			

VAK	Grieks
METHODE	Euripides, uitgeverij Eisma
DOMEINEN	A : Reflectie op klassieke teksten B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C: Zelfstandige oordeelsvorming D: Oriëntatie op studie en beroep (komt in de les aan de orde) E: Informatievaardigheden (komt in de les aan de orde)
OPMERKINGEN	Hieronder zijn alleen de teksten in het Grieks opgenomen; vanzelfsprekend dienen ook de teksten in het Nederlands bestudeerd te worden.

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	regel 1-595 syll blz 6-12; 42-45	596-906 Syll 13-58 Stof per 1	907-1268 Stof per 1 en 2	Examen training
DOMEINEN	A-E	A-E	A-E	
TOETSVORM	Leertoets/vertaal toets	Leertoets/vertaal toets	Leertoets/vertaal toets	
TIJDSDUUR	2 x 50 minuten	2 x 50 minuten	2 x 50 minuten	
HULPMIDDELEN	Woordenboek Grieks	Woordenboek Grieks	Woordenboek Grieks	
WEGING ONDERDELEN	1:1	1 : 1	1 : 1	
EXTRA WERK	Leren basiswoorden en grammatica (niet apart getoetst)			

OPMERKINGEN	Weging Grieks: 85% voor het totaal van het SE-cijfer (15% voor KCV, geïntegreerd in Grieks); zie voor details de omschrijving bij het vak KCV
-------------	---

VAK	KCV	
METHODE	Forum	
DOMEINEN	A:	reflectie op de antieke cultuur
	B:	reflectie op relaties tussen antieke en latere Europese cultuur

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF		Forum p. 113-130 en 140-143		
DOMEINEN		A en B		
TOETSVORM		schriftelijk		
TIJDSDUUR		50 min		
HULPMIDDELEN		geen		
WEGING ONDERDELEN		zie opmerkingen		
EXTRA WERK		Lezen stencilboekje KCV klas 6 Filosofie		
INHOUD PO	De PO vond plaats in klas 5 (het cijfer van de presentatie over Rome is je PO). De PO telt voor 20% mee voor het SE-cijfer van KCV			
OPMERKINGEN	<p>Het TC-cijfer telt voor 80% mee voor het SE-cijfer KCV; het bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40% eindcijfer klas 4, - 40% eindcijfer klas 5 en - 20% eindcijfer klas 6 (alle op één decimaal berekend) <p>KCV telt binnen het vak Lakc en Grkc voor 15 % mee, beide onderdelen worden met één decimaal berekend</p>			

VAK	Kunstvak		
METHODE	De bespiegeling, tekst en werkboek. Extra: readers en aantekeningen.		
DOMEINEN	A:	Vaardigheden en benaderingswijzen; reflectie op teksten en behandelde theorie in de les.	
	B:	Invalshoeken voor reflectie; Waarnemen, praten over en verbanden leggen tussen beeldende kunst, muziek, theater en dans.	
	C:	Onderwerpen. Verbanden leggen tussen kunst en cultuurgeschiedenis.	
	D:	Presenteren van onderzoek naar kunst, muziek, dans en toneel.	

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Herhaling hoofdstuk 9, H 10, 11 en 12 Eerste helft cultuur van het moderne: o.a. arte nouveau, realisme, impressionisme, expressionisme, Interbellum, blues en Jazzmuziek	H 12, 13, 14 en 15 Cultuur van het moderne en massacultuur + reader	H 15 en 16 Massacultuur + reader. Begin herhaling Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17de eeuw en Romantiek en realisme	CE Kunstalgemeen; Herhaling van de onderwerpen en examentraining: Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17de eeuw Romantiek en realisme: 19 ^e eeuw Cultuur van het moderne: eerste helft 20 ^e eeuw Massacultuur: tweede helft 20 ^e eeuw
DOMEINEN	A, B, C	A, B, C en D	A, B, C en D	
TOETSVORM	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	
TIJDSDUUR	50 minuten	50 minuten	100 minuten	

VAK	Latijn
METHODE	Religionis causa – Livius
DOMEINEN	A : reflectie op klassieke teksten B: reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C: zelfstandige oordeelsvorming D: oriëntatie op studie en beroep (in les) E: informatievaardigheden (in les)

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Cultuur p. 7 t/m 36 tekst r. 1-215	Cultuur p. 37-54 tekst t/m 8.5 regel 302 (incl. herhaling stof p1)	Cultuur p. 7-54 alle Latijnse teksten	
DOMEINEN	ABC	ABC	ABC	
TOETSVORM	Teksttoets en vertaling	Teksttoets en vertaling	Teksttoets en vertaling	
TIJDSDUUR	100	100	100	
HULPMIDDELEN	woordenboek	woordenboek	woordenboek	
OPMERKING	Aan het eind van periode 4 volgt er een extra proefvertaling voor leerlingen die in periode 4 voldoende aanwezig zijn geweest. Het cijfer kan, indien van toepassing, één van de drie eerdere cijfers vervangen.			

VAK	Management en Organisatie
METHODE	Stoffels Lesbrieven: <ul style="list-style-type: none"> - Stichting en Vereniging - De eenmanszaak deel 1 - De eenmanszaak deel 2 - De Naamloze Vennootschap - De industrie - Organisatie en Personeel - Marketing en logistiek
DOMEINEN	Domein A Vaardigheden en werkwijzen; Domein B Interne organisatie en personeelsbeleid; Domein C Financiering van activiteiten; Domein D Marketingbeleid; Domein E Financieel beleid; Domein F Informatievoorziening met behulp van ICT Domein G Externe financiële verslaggeving.

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	De Industrie (H1 en H3)	De industrie (H2, 4, 5, 6) De Naamloze Vennootschap (H1)	De Naamloze Vennootschap (H 2 t/m 6)	Examen-voorbereiding
DOMEINEN	A, E	A, E, G	C, E, G	
TOETSVORM	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Geen
TIJDSDUUR	100 minuten	100 minuten	100 minuten	
HULPMIDDELEN	Gewone rekenmachine	Gewone rekenmachine	Gewone rekenmachine	
EXTRA WERK	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven.			
INLEVERDATUM EXTRA WERK				
PERIODE & INLEVERDATUM PO		Praktische opdracht		
INHOUD PO	Instructievideo M&O			

VAK	Natuurkunde
METHODE	Systematische Natuurkunde 4,5 en 6 + Extra materiaal ELO (oefenopgaven)
DOMEINEN	A : Vaardigheden B: Golven C: Beweging en wisselwerking D: Lading en veld E: Straling en materie F: Quantumwereld en relativiteit

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF nieuw	H11 Astrofysica K3 Geofysica	H12 Medische beeldvorming H13 Quantumwereld K3 Geofysica	K3 Geofysica	
Herh. klas 4	H1 Basisvaardigh. H5 Elektrische systemen		H2 Beweging H3 Krachten H7 Cirkelbeweging	
Herh. klas 5		H9 Trillingen en golven	H8 Arbeid energie	
DOMEINEN	A,D,E	B,E,F	C	A,B,C,D,E
TOETSVORM	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	Verslagen + PO-toets
TIJDSDUUR	120 min	120 min	120 min	100 min
HULPMIDDELEN	gewone rekenmachine binas	gewone rekenmachine binas	gewone rekenmachine binas	gewone rekenmachine binas
WEGING ONDERDELEN (AFWIJKEND)				weging PO 10% van SE
PERIODE & INLEVERDATUM PO				PO*
INHOUD PO	Domein A toegepast op B t/m E Onderzoeksoopdrachten met verslag + practicumtoets			

VAK	Nederlands
METHODE	Nieuw Nederlands 5/6, Dautzenberg en examenbundel
DOMEINEN	A: leesvaardigheid B: mondelinge taalvaardigheid C: schrijfvaardigheid D: argumentatieve vaardigheden E: literatuur F: oriëntatie op studie en beroep

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	schrijven brief (NN schrijfvaardigheid 3 en formuleren)	debat (NN mondelinge vaardigheden 3 en argumentatieve vaardigheden)/ letterkunde (Dautzenberg H5, 6 en 7)	poëzie- en proza-analyse (Dautzenberg H9-11)	voorbereiden CE
DOMEINEN	C,D, F	B,D,E	A,C,E	A,D
TOETSVORM	schriftelijk	debat mondeling in les / letterkunde schriftelijk in toetsweek	schrijven van een beschouwing over dichter naar keuze (inleverdatum is vrijdag 10 februari 2017)	
TIJDSDUUR		50 min.		
WEGING ONDERDELEN	1	0.5+0.5 = 1	1	
EXTRA WERK	boeken lezen voor eindlijst / bijwerken leesdossier	boeken lezen voor eindlijst / bijwerken leesdossier	boeken lezen voor eindlijst / bijwerken leesdossier	
PERIODE & INLEVERDATUM PO			mondeling examen in toetsweek 3	
INHOUD PO	Mondeling examen over minimaal 15 werken uit de Nederlandse literatuur. De eisen aan de eindlijst staan op Magister.			
OPMERKINGEN	Bij onvoldoende voorbereiding moet het mondeling verplicht herkanst worden. De PO literatuur kan in overleg met de docent eerder worden afgerond. De brief (periode 1), het debat (periode 2) en de beschouwing (periode 3) zijn niet herkansbaar.			

VAK	NLT (Natuur, leven en technologie)
METHODE	Landelijke gecertificeerde modules
DOMEINEN	A: Vaardigheden (omvat 13 subdomeinen) B: Exacte wetenschappen en technologie (2 subdomeinen) C: Aarde, natuur en heelal (2 subdomeinen) D: Gezondheid en veiligheid (2 subdomeinen) E: Technologische ontwikkeling (2 subdomeinen) F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie (2 subdomeinen)
OPMERKING	Het schoolexamen (klas 4 t/m 6) omvat in totaal 12 modules en heeft betrekking op het gehele domein A en domein B in combinatie met minimaal 1 subdomein van elk van de domeinen C t/m F en tenminste 5 van deze subdomeinen in totaal.

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Drinkwater, lekker belangrijk!	Medicijnen: van molecuul tot mens		
DOMEINEN	A, D2, E2	A, D1, D2		
TOETSVORM	proefwerk	proefwerk		
TIJDSDUUR	50 min.	50 min.		
HULPMIDDELEN	rekenmachine en binas*	rekenmachine en binas*		
WEGING ONDERDELEN (indien afwijkend)	Zie opmerking onderaan	Zie opmerking onderaan		
EXTRA WERK	Onderzoek, opschaling + verslag en presentatie	Uitwerking casus		
INLEVERDATUM EXTRA WERK	Laatste week periode 1	Laatste week periode 2		
PERIODE & INLEVERDATUM PO				
INHOUD PO	PO is geïntegreerd in de verschillende modules (extra werk)			
OPMERKINGEN	<p>*Leerlingen moeten zelf zorgen voor een gewone rekenmachine (grafische rekenmachines zijn niet toegestaan) en BINAS 6^e druk ZONDER bijschriften.</p> <p>Het schoolexamencijfer (SE) wordt als volgt bepaald: $SE = 0,2 \times \text{gemiddelde klas 4} + 0,5 \times \text{gemiddelde klas 5} + 0,3 \times \text{gemiddelde klas 6}$</p> <p>Het vak NLT kent geen Centraal Examen, zodat het SE-cijfer tevens eindcijfer is.</p>			

VAK	Scheikunde
METHODE	Chemie 6 ^e editie, leerboek 4/5/6 VWO
DOMEINEN	<p>A: Vaardigheden</p> <p>B: Stoffen en materialen in de chemie (deeltjesmodellen, bindingen, relaties met eigenschappen)</p> <p>C: Chemische processen en behoudswetten (processen en technologische aspecten, chemisch rekenen, behoudswetten, reactiesnelheid, chemisch evenwicht, energie)</p> <p>D: Ontwikkelen van chemische kennis (scheidings- en analysemethoden, veiligheid bij onderzoek, synthese, reactiemechanismen, molecular modelling)</p> <p>E: Innovatie van chemisch onderzoek (onderzoeken en ontwerpen, selectiviteit en specificiteit, duurzaamheid, nieuwe materialen)</p> <p>F: Industriële chemische processen (processen in het groot, groene chemie, energie-omzettingen, risico's en veiligheid)</p> <p>G: Maatschappij, chemie en technologie (chemie van het leven, milieu eisen en milieu effect rapportage, energie en industrie)</p>
OPMERKINGEN	In het Schoolexamen worden alle domeinen getoetst, in het Centraal Examen worden de domeinen C t/m G gedeeltelijk getoetst.

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Hs. 1, 2, 4, 5, 7, 11, 16	Hs. 3, 6, 8, 10, 15, 17	Hs. 9, 12, 13, 14, 18, 19	
DOMEINEN	A t/m G In H16: C, F, G	A t/m G In H17: A, B, C, E, G	A t/m G In H18, 19: A t/m G	
TOETSVORM	proefwerk	proefwerk	proefwerk	
TIJDSDUUR	100 min.	100 min.	100 min.	
HULPMIDDELEN	rekenmachine en binas*	rekenmachine en binas*	rekenmachine en binas*	
PERIODE & INLEVERDATUM PO	Planning en vooronderzoek	Uitvoeren onderzoek	Inleveren verslag uiterlijk 7 februari 2017	
INHOUD PO	Experimenteel scheikundig onderzoek binnen een door de docent vastgesteld thema. Kwantitatieve analyse speelt hierbij een belangrijke rol.			
OPMERKINGEN	* Leerlingen moeten zelf zorgen voor een gewone rekenmachine (grafische rekenmachines zijn niet toegestaan) en BINAS 6 ^e druk ZONDER bijschriften.			

VAK	Wiskunde A	
METHODE	Getal en Ruimte	
DOMEINEN	A:	Vaardigheden
	B:	Functies, grafieken en differentiaalrekening
	C:	Discrete Analyse
	E:	Combinatoriek en kansrekening
	F:	Statistiek en kansrekening

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Herhalen: H1, 3, 7, 10, 12.1, 12.2, 12.3 Functies Machten Veranderingen Differentiëren Alg vaardigheden Nieuw: H14 Differentiëren en toepassingen	Herhalen: H2, 4, 6, 9, 11, 13, 12.3 Combinatoriek Kansrekening Beschrijvende statistiek Kansverdelingen Alg vaardigheden Nieuw: H15 Toetsen van hypothesen	Herhalen: H3, 5, 12.4 en 12.5 Machten Exponentieel Logaritme Alg vaardigheden Alle eerdere stof Nieuw: H16 Examentraining	Examentraining
DOMEINEN	A, B, C	A, E, F	A, B, C, E, F	
TOETSVORM	schriftelijk	schriftelijk	schriftelijk	geen
TIJDSDUUR	120 min	120 min	180 min	
HULPMIDDELEN	GR in examenstand. Let op: geen gewone rekenmachine toegestaan!			

VAK	Wiskunde B
METHODE	Getal en Ruimte

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	H8 meetkunde (selectie) H11 algebra (selectie) H13 meetkunde H15.5 meetkunde (selectie)	H9 exp en log (selectie) H11 algebra (selectie) H12 gonio (selectie) H14 afg en prim	Toets over alles wat voor het examen vereist is, op examenniveau. H15 + extra opgaven	Examentraining
DOMEINEN	Bij wiskunde B worden alle domeinen van het examen getoetst in het schoolexamen.			
TOETSVORM	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	
TIJDSDUUR	120 minuten	120 minuten	180 minuten	
HULPMIDDELEN	GR in de examenstand, geen gewone RM	GR in de examenstand, geen gewone RM	GR in de examenstand, geen gewone RM	

VAK	Wiskunde C	
METHODE	Getal en Ruimte	
DOMEINEN	A:	Vaardigheden
	B:	Functies, grafieken
	C:	Discrete analyse
	E:	Combinatoriek en kansrekening
	F:	Statistiek en kansrekening

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	Herhalen: H1, 3, 7 (tot opg 52), 10.2, 13.1, 13.2, 13.3, 13.5 Functies Machten Veranderingen Alg vaardigheden Nieuw: H12 Grafen en matrices	Herhalen: H2, 4, 6, 9, 11, 10.2, 10.3, 3.5, 13.4 Combinatoriek Kansrekening Beschrijvende statistiek Kansverdelingen Alg vaardigheden Nieuw: H14 Mathematische statistiek	Herhalen: H3, 5, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 13.4 Machten Exponentieel Logaritmen Alg vaardigheden Alle eerdere stof Nieuw: H15 Examentraining	Examentraining
DOMEINEN	A, B, C	A, E, F	A, b, C, E, F	
TOETSVORM	schriftelijk	schriftelijk	schriftelijk	geen
TIJDSDUUR	120 min	120 min	180 min	
HULPMIDDELEN	GR in examenstand. Let op: geen gewone rekenmachine toegestaan!			

VAK	Wiskunde D
METHODE	Netwerk
DOMEINEN	A: Vaardigheden B: Kansrekening en statistiek C: Dynamische modellen 1 D: Meetkunde E: Complexe getallen F: Dynamische modellen 2 G: Wiskunde in wetenschap H: Keuzeonderwerpen

PERIODE	1	2	3	4
TOETSSTOF	DI. 5/6 H5 Diff.verg. I DI. 5/6 H4 Discr.modellen	Project (onderwerp nnb.) DI. 5/6 H7 Cmplx. Functies (selectie)	DI. 5/6 H7 Cmplx. Functies (selectie) DI. 5/6 H6 Diff.verg. II	-
DOMEINEN	A, C	A, E, H	A, F	
TOETSVORM	Schriftelijk	Schriftelijk	Schriftelijk	
TIJDSDUUR	50 minuten	50 minuten	50 minuten	
HULPMIDDELEN	GR in examenstand	GR in examenstand	GR in examenstand	
WEGING ONDERDELEN		Cijfer p2: Project: 50% H7: 50%		
OPMERKINGEN	Wiskunde D kent geen CE. Het cijfer behaald voor het SE is tevens het eindcijfer.			